

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Центральной избирательной
комиссии Российской Федерации
от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6

**Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других
участников избирательного (референдумного) процесса
в Российской Федерации в 2016–2018 годах**

1. Введение

Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах (далее – Концепция обучения) разработана на основании подпункта «в» пункта 9 статьи 21, подпункта «в» пункта 10 статьи 23, подпункта «в» пункта 9 статьи 26 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с учетом опыта реализации Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах, утвержденной постановлением ЦИК России от 23 января 2013 года № 157/1181-6, и является ее логическим продолжением.

Целью реализации Концепции обучения является подготовка квалифицированных кадров системы избирательных комиссий в Российской Федерации, а также обучение других участников избирательного (референдумного) процесса, повышение эффективности взаимодействия организаторов выборов и других участников избирательного процесса.

Ключевой особенностью, определяющей основные направления реализации Концепции, является проведение в период, на который рассчитано ее действие, двух федеральных избирательных кампаний – по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и по выборам Президента Российской Федерации.

Исходя из этого, основное внимание должно быть уделено подготовке кадров всей системы избирательных комиссий к организации и проведению на высоком профессиональном уровне выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборов Президента Российской Федерации, а также выборов в субъектах Российской Федерации в единые дни голосования, что включает:

разработку учебных программ и учебно-методических материалов для обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса;

организацию обучения кадров избирательных комиссий, действующих на постоянной основе, в том числе членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в соответствии с направлениями их работы и работников аппаратов комиссий в соответствии с их должностными обязанностями, членов избирательных комиссий, на которые возложены полномочия окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва, членов и работников аппаратов избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий, членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий.

Также предусматривается обучение других участников избирательного процесса – представителей политических партий, иных избирательных объединений, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей, представителей средств массовой информации, молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций – молодых и будущих избирателей.

Важным направлением процесса организации обучения является обеспечение постоянного учета и обмена опытом по вопросам обучения с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе с

учетом создания учебных центров (кабинетов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий (далее – учебных центров), обобщение и распространение лучших практик работы в системе избирательных комиссий.

На среднесрочную и долгосрочную перспективу с целью подготовки квалифицированных кадров для избирательных комиссий нацелено взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями по вопросам преподавания избирательного права и избирательного процесса в рамках реализуемых указанными организациями образовательных программ (совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации).

Концепция реализуется с учетом следующих нормативных актов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации», а также нормативных актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, национальных стандартов Российской Федерации в области информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Основными принципами реализации Концепции обучения являются:

единство, актуальность и полнота информационно-обучающей среды в рамках системы избирательных комиссий в Российской Федерации;

непрерывность и преемственность;

обязательность повышения квалификации кадров избирательных комиссий, резерва составов избирательных комиссий;

дифференцированность и вариативность в выборе форм и методов обучения и подготовке учебно-методических материалов в зависимости от особенностей целевой аудитории;

учет отечественного и зарубежного опыта обучения организаторов выборов и других участников избирательного процесса;

информационная открытость;

широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Обучение кадров избирательных комиссий

С учетом специфики работы организаторов выборов в период реализации Концепции должны быть разработаны (актуализированы в соответствии с изменениями федерального законодательства о выборах (референдуме) имеющиеся) типовые учебные программы, а также до начала соответствующей избирательной кампании – специальные учебные программы в рамках подготовки к проведению соответствующей избирательной кампании (далее – учебные программы) и предусмотрены обучающие мероприятия для следующих категорий организаторов выборов:

члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов;

члены избирательных комиссий муниципальных образований (работники аппаратов избирательных комиссий муниципальных образований);

члены окружных избирательных комиссий, в том числе по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва (члены и работники аппаратов избирательных комиссий, на которые возложены полномочия окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва);

члены территориальных избирательных комиссий (работники аппаратов территориальных избирательных комиссий), в том числе на которые возложены полномочия избирательных комиссий муниципальных образований;

члены участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий;

системные администраторы ГАС «Выборы» и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, работающие по общему и специальному программному сопровождению ГАС «Выборы»,

связанному с автоматизацией избирательных процессов и обеспечением деятельности избирательных комиссий.

По результатам анализа проведения выборов федерального уровня, выборов в единые дни голосования в субъектах Российской Федерации, ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации разрабатываются и реализуются адресные учебные программы для избирательных комиссий, допустивших в ходе подготовки и проведения соответствующих выборов ошибки, принявших неправомерные решения либо совершивших неправомерные действия (бездействие), повлекшие обоснованные жалобы участников избирательного процесса.

Учебные программы для организации комплекса обучающих мероприятий для избирательных комиссий, не являющихся непосредственно нижестоящими, разрабатываются ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации или по их поручению. Учебные программы, разработанные ЦИК России, утверждаются распоряжением Председателя ЦИК России либо секретарем ЦИК России. Учебные программы, разработанные избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе на основе типовых учебных программ, утверждаются решением соответствующей избирательной комиссии либо ее председателем.

Типовые учебные программы строятся по модульному принципу, что позволяет трансформировать их под конкретное обучение.

Учебные программы для членов избирательных комиссий и работников их аппаратов разрабатываются с учетом функциональных обязанностей (компетенций) членов избирательных комиссий и работников их аппаратов в соответствии с полномочиями, установленными федеральным и региональным законодательством о выборах (референдуме) для соответствующих избирательных комиссий, а также вида и уровня выборов (в том числе совмещенных выборов), в рамках подготовки и проведения которых организуется соответствующее обучение.

Учебные программы формируются с учетом общих требований к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам освоения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебные программы в обязательном порядке включаются требования к результатам освоения указанных программ в части обладания прошедшими обучение соответствующими профессиональными компетенциями.

Для обучающих мероприятий, проводимых избирательной комиссией для непосредственно нижестоящих избирательных комиссий, разрабатывается план мероприятий, который утверждается решением избирательной комиссии, организующей обучение, либо ее председателем.

Для работников аппаратов избирательных комиссий, являющихся государственными гражданскими служащими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе, проводится обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для государственных гражданских служащих.

3. Направления обучения других участников избирательного (референдумного) процесса

В рамках реализации Концепции обучения предусмотрена подготовка (актуализация в соответствии с изменениями федерального (регионального) законодательства о выборах (референдуме) имеющихся) типовых учебных программ и проводятся обучающие мероприятия для следующих категорий участников избирательного (референдумного) процесса:

представителей политических партий, иных избирательных объединений;

членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса;

наблюдателей на выборах в Российской Федерации;

представителей средств массовой информации.

Типовые учебные программы для данных категорий участников избирательного процесса разрабатываются с учетом их правового статуса и полномочий, установленных федеральным и региональным законодательством, а также вида и уровня выборов в рамках подготовки и проведения которых проводится соответствующее обучение.

Типовые учебные программы, разработанные ЦИК России, утверждаются распоряжением председателя ЦИК России либо секретарем ЦИК России. Учебные программы, разработанные избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации на основе типовых учебных программ, утверждаются решением соответствующей избирательной комиссии либо ее председателем.

Для обучающих мероприятий, проводимых избирательными комиссиями для представителей вышеуказанных категорий участников избирательного процесса, разрабатывается план соответствующего мероприятия, который утверждается решением избирательной комиссии, организующей обучающее мероприятие, либо ее председателем.

Кроме того, в рамках реализации Концепции обучения ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, разрабатываются учебные программы и проводится обучение представителей молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций – молодых и будущих избирателей.

Типовые учебные программы для представителей молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций – молодых и будущих избирателей разрабатываются на основе федерального законодательства о выборах (референдуме) в Российской Федерации, Молодежной электоральной концепции, утвержденной постановлением ЦИК России от 12 марта 2014 года

№ 221/1429-6, и включают общие вопросы, связанные с проведением выборов в Российской Федерации, историей избирательной системы Российской Федерации, и направлены на пополнение системы избирательных комиссий квалифицированными кадрами в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации Концепции обучения

Учебно-методическое обеспечение реализации Концепции обучения включает разработку и издание учебно-методических материалов для каждой из категорий обучающихся. Такими материалами являются:

- учебные программы (программы повышения квалификации);
- планы (программы) тематических семинаров;
- учебные фильмы, видеокурсы;
- учебно-методические пособия;
- учебные презентации;
- сборники документов и материалов;
- сценарии деловых игр, тренингов и практических занятий, методические рекомендации по их проведению;
- сборники контрольных вопросов и тестов для оценки уровня знаний;
- электронные средства обучения и контроля знаний (электронные обучающие ресурсы, включая интерактивные учебные пособия, программы компьютерного тестирования).

При подготовке учебно-методических материалов для членов избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий основное внимание уделяется практическим вопросам деятельности соответствующих комиссий применительно к их компетенции при организации и проведении выборов различных видов и уровней в соответствии с федеральным и региональным законодательством о выборах.

Учебно-методические материалы разрабатываются РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России во взаимодействии с членами ЦИК России при

содействии работников Аппарата ЦИК России, а также избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, избирательными комиссиями муниципальных образований, территориальными избирательными комиссиями. К подготовке учебно-методических материалов и проведению обучающих мероприятий могут привлекаться члены Общественного научно-методического консультативного совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и специалисты образовательных организаций высшего образования.

При разработке РЦОИТ при ЦИК России учебно-методических материалов приоритет отдается учебным фильмам, электронным интерактивным учебным пособиям.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, территориальные избирательные комиссии разрабатывают свои учебно-методические материалы с учетом типовых программ и методик.

Унификация учебных программ и учебно-методических материалов направлена на единообразное применение на всей территории Российской Федерации законодательства о выборах (референдуме) и обеспечение качественной подготовки кадров избирательных комиссий всех уровней и других участников избирательного (референдумного) процесса.

5. Обобщение опыта работы избирательных комиссий в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса и распространение лучших практик работы в системе избирательных комиссий

На протяжении всего действия Концепции обучения РЦОИТ при ЦИК России во взаимодействии с Аппаратом ЦИК России осуществляется мониторинг деятельности избирательных комиссий в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса в период подготовки и проведения федеральных выборов, выборов в субъектах Российской Федерации в единые дни голосования, включая

сведения о количестве прошедших обучение по каждой из категорий обучающихся, тематике обучения, учебно-методических материалах, организаторах и месте проведения обучения, использовании дистанционных технологий при его проведении.

Ведется учет учебно-методических материалов, разрабатываемых избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, избирательными комиссиями муниципальных образований, территориальными избирательными комиссиями, в том числе составляются каталог и электронная библиотека учебно-методических материалов.

По результатам мониторинга осуществляется подготовка предложений по составу учебно-методических материалов, рекомендуемых для распространения и использования в процессе обучения организаторов выборов, соответствующих информационно-аналитических материалов для размещения на сайтах ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, опубликования в сборниках информационно-аналитических материалов о выборах в Российской Федерации, издаваемых ЦИК России.

6. Взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными организациями

С целью подготовки квалифицированных кадров для системы избирательных комиссий в Российской Федерации в рамках реализации Концепции обучения осуществляется сотрудничество с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными организациями по следующим основным направлениям:

разработка совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации механизма участия ЦИК России в подготовке предложений по объему контрольных цифр приема для образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представителей избирательных комиссий, в том числе по специализациям «Юрист в избирательном процессе», «Организатор выборов», «Специалист по

информационным технологиям в избирательном процессе» в рамках образовательных программ магистратуры, аспирантуры по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Политические науки и регионоведение», «Информатика и вычислительная техника», с учетом заявок, поступивших от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

разработка и согласование в установленном порядке с Министерством образования и науки Российской Федерации примерных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса, учебно-методических материалов и рекомендаций для образовательных организаций по включению в образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – предметов, дисциплин, курсов по избирательному праву и избирательному процессу, а также порядка учета прошедших обучение по указанным программам при формировании кадрового состава в системе избирательных комиссий и методики оценки эффективности этой работы;

преподавание в образовательных организациях высшего образования в рамках образовательных программ соответствующего уровня (бакалавриат, магистратура) дисциплин (курсов) по вопросам избирательного права и избирательного процесса на основе соглашений о сотрудничестве (договоров, контрактов) с образовательными организациями. При этом для оценки эффективности проведения обучения по указанным программам ведется учет выпускников, работающих в избирательных комиссиях, зачисленных в резерв составов избирательных комиссий.

Параллельно ведется работа по проведению избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации совместно с образовательными организациями различных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности избирательных комиссий, повышение интереса молодых и

будущих избирателей к работе в системе избирательных комиссий, разъяснение норм законодательства о выборах (референдуме) в Российской Федерации.

7. Информационно-обучающий комплекс РЦОИТ при ЦИК России

Информационно-технологическое обеспечение процессов обучения в рамках реализации Концепции обучения осуществляется средствами Информационно-обучающего комплекса РЦОИТ при ЦИК России (далее – Комплекс), Информационного центра ЦИК России, информационных центров, учебных центров и информационно-обучающих ресурсов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, а также ресурсов образовательных и других организаций, оказывающих услуги по организации и проведению обучения.

Информационно-обучающий комплекс РЦОИТ при ЦИК России обеспечивает единый подход к организации обучения кадров избирательных комиссий всех уровней, а также предоставляет возможности дифференцированного подхода к обучению других участников избирательного процесса, позволяет проводить как очное, так и дистанционное обучение членов избирательных комиссий всех уровней и работников их аппаратов, а также других участников избирательного процесса. Для этого используются различные технологические решения (или их комбинации) в зависимости от программы обучения, категории обучаемых, их количества, сроков проведения обучения, технических характеристик доступных каналов связи открытой среды информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Комплекс состоит из информационной и обучающей частей.

Компонентами информационной части Комплекса являются Информационный портал (интернет-сайт) РЦОИТ при ЦИК России с разнообразными интерактивными интернет-сервисами, в том числе

тематическими информационными и новостными разделами с актуальной информацией об отечественной и зарубежной практике работы организаторов выборов, электронной библиотекой, специализированными тематическими электронными дайджестами публикаций средств массовой информации для избирательных комиссий, форумом, системой поиска и прочее.

Обучающая часть Комплекса состоит из взаимосвязанных между собой компонентов, включая средства очного и дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, в том числе электронные обучающие ресурсы для различных категорий организаторов выборов и других участников избирательного (референдумного) процесса, учебно-методический кабинет РЦОИТ при ЦИК России, оборудованный необходимыми техническими средствами обучения с возможностью осуществления интернет-трансляций, интернет-телевидение «Выборы-ТВ», систему проведения вебинаров и видеоконференций с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными комиссиями.

Порядок работы Комплекса, включая структуру и принципы работы, порядок организации очного и дистанционного обучения, взаимодействия с избирательными комиссиями, учебными центрами и информационно-обучающими ресурсами избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, ресурсами образовательных и других организаций, оказывающих услуги по организации и проведению обучения в рамках работы Комплекса, правила доступа к электронным обучающим ресурсам, порядок и условия учета и хранения результатов обучения, программно-аппаратные требования, порядок использования учебно-методического кабинета РЦОИТ при ЦИК России и другие вопросы, связанные с функционированием Комплекса, определяются организационно-техническим регламентом работы Комплекса, согласованным с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации и утверждаемым руководителем РЦОИТ при ЦИК России.

8. Организационное обеспечение Концепции обучения, формы и организаторы обучения

При реализации Концепции обучения на федеральном уровне форма обучения той или иной категории организаторов выборов и других участников избирательного процесса определяется решением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, на региональном уровне – решением избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

На федеральном уровне могут использоваться следующие формы организации обучения:

очная;

очно-дистанционная и дистанционная (с использованием возможностей Информационного центра ЦИК России, средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе для проведения видеоконференций, вебинаров).

Для организации процесса обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса используются возможности учебных центров, созданных избирательными комиссиями за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Деятельность учебных центров регламентируется соответствующими документами, принятыми избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации (избирательными комиссиями муниципальных образований) с учетом типового положения об учебном центре, которое утверждается распоряжением Председателя ЦИК России.

На региональном уровне обучение осуществляется как в очной форме (на базе учебного центра избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, территориальной избирательной комиссии, образовательной или иной организации), так и в очно-дистанционной и дистанционной формах с использованием возможностей средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, информационно-обучающих ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Очные и дистанционные формы обучения сочетаются с дополнительными самостоятельными занятиями обучающихся по учебно-методическим и информационно-справочным материалам, в том числе с использованием информационно-обучающих ресурсов РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации для различных категорий организаторов выборов и других участников избирательного процесса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На федеральном уровне организаторами обучения являются ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России.

На региональном уровне организаторами обучения нижестоящих избирательных комиссий являются избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии (избирательные комиссии муниципальных образований).

Обучение членов избирательных комиссий и работников их аппаратов может быть организовано во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, иными организациями при соблюдении требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Продолжительность, периодичность и тематика обучения кадров избирательных комиссий в течение года определяется на федеральном уровне решением ЦИК России, на региональном уровне – решением соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с учетом объема и содержания типовых учебных программ, разработанных ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России и ФЦИ при ЦИК России для соответствующей категории организаторов выборов, а также уровней и видов выборов, проводимых на территории субъекта Российской Федерации.

По итогам обучения осуществляется оценка степени и уровня освоения обучающимися учебных программ, порядок, методика и форма проведения

которой определяются организатором обучения (итоговая аттестация в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, подготовка и защита реферативной работы, тестирование, собеседование и другие).

Одним из методов оценки степени и уровня освоения учебных программ является сравнение показателей предварительного и итогового тестирования слушателей, получение по итогам аттестации положительной динамики результатов.

По результатам проведения мероприятий по оценке степени и уровня освоения учебных программ лицам, успешно прошедшим обучение, выдаются документы о прохождении обучения по образцу и в порядке, установленными организатором обучения.

Сведения о результатах обучения и тестирования членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий вносятся системным администратором соответствующей избирательной комиссии в задачу «Кадры» подсистемы автоматизации избирательных процессов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» в соответствии с Регламентом использования ГАС «Выборы» для решения задач, связанных с формированием участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий, назначением нового члена участковой избирательной комиссии из резерва составов участковых комиссий, обучением членов участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий, утвержденным постановлением ЦИК России от 26 декабря 2012 года № 155/1158-6.

Результаты мероприятий по оценке степени и уровня освоения учебных программ могут учитываться органами, осуществляющими формирование избирательных комиссий, во взаимодействии с субъектами права внесения предложений по составу избирательных комиссий при формировании соответствующей избирательной комиссии.

Обучение других участников избирательного (референдумного) процесса осуществляется в очной форме путем проведения семинаров или дистанционно с использованием возможностей средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, информационно-обучающих ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Организаторами обучения других участников избирательного (референдумного) процесса являются РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и территориальные избирательные комиссии (избирательные комиссии муниципальных образований) во взаимодействии с политическими партиями (иными избирательными объединениями), кандидатами на выборные должности, государственными органами, средствами массовой информации.

9. Механизм реализации Концепции обучения

В целях реализации Концепции обучения с учетом планов и поручений Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, предложений федеральных министерств, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, образовательных и других организаций составляется подробный перечень мероприятий по организации и проведению обучения организаторов выборов и других участников избирательного процесса на очередной календарный год (далее – перечень мероприятий), который включается в соответствующий раздел сводного плана основных мероприятий РЦОИТ при ЦИК России по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на очередной календарный год, соответствующий раздел плана основных мероприятий ФЦИ при ЦИК России на очередной календарный год.

Аналогичная работа проводится избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации с учетом сводного плана основных мероприятий РЦОИТ при ЦИК России по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на очередной календарный год и в соответствии с утверждаемыми постановлением ЦИК России основными направлениями расходования средств федерального бюджета, выделенных избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на совместные мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов на соответствующий календарный год, а также планом основных мероприятий ФЦИ при ЦИК России на очередной календарный год.

При планировании мероприятий должны быть учтены следующие характеристики:

категория обучающихся;

форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная);

наименование учебной программы (программы семинара);

сроки (периодичность) проведения обучения;

место проведения обучения;

перечень учебно-методических материалов, необходимых для проведения обучения, сроки их подготовки;

ответственные за подготовку учебно-методических материалов и организацию обучения;

указание о члене ЦИК России (члене избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, избирательной комиссии муниципального образования, территориальной избирательной комиссии), курирующем подготовку и организацию обучающего мероприятия.

10. Финансирование

В соответствии с пунктом 1 статьи 57 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» финансирование расходов, связанных с организацией обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации, осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий календарный год РЦОИТ при ЦИК России на проведение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучение кадров избирательных комиссий, мониторинг и совершенствование избирательных технологий в Российской Федерации, избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на совместные мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов, а также бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов с учетом фактического поступления средств из соответствующего бюджета, иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в зависимости от категории обучающихся.

Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Концепции обучения осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

11. Ожидаемые результаты от реализации Концепции обучения

Реализация Концепции обучения будет способствовать:

- приобретению необходимых знаний и навыков организаторами выборов и другими участниками избирательного (референдумного) процесса;
- повышению профессиональной компетенции организаторов выборов;
- развитию дистанционных технологий обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса;
- созданию и развитию учебных центров для реализации обучающих программ;
- повышению качества подготовки учебных программ и учебно-методических материалов;
- обучению полного состава членов избирательных комиссий всех уровней и подготовке резерва кадров для системы избирательных комиссий;
- совершенствованию системы учета результатов обучения кадров избирательных комиссий.

Результатами реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией обучения, должно являться снижение количества допускаемых ошибок, неправомερных решений и действий участников избирательного процесса, возникающих в ходе выборов, в том числе снижение количества обоснованных жалоб на нарушение избирательного законодательства как со стороны избирательных комиссий, так и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Главным результатом реализации Концепции обучения должно стать повышение уровня знаний членов избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в области избирательного права и избирательного процесса, умений и навыков их применения в практической деятельности при подготовке и проведении выборов (референдумов) в Российской Федерации.